|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРоФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник**

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание**

**и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **.** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь -ремонтник и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВД 4** | **Выполнять работы по профессии «Слесарь-ремонтник»** |
| ПК 4.1. | Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов |
| ПК 4.2. | Выполнять слесарную обработку простых деталей |
| ПК 4.3. | Профилактическое обслуживание простых механизмов |

и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Спецификация ПК разделов профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт |  |
| уметь | * Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения * Определять техническое состояние простых узлов и механизмов * Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке * Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией * Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией * Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов * Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов * Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов * Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ * Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда * Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря * Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей * Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры * Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью * Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью * Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование * Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов * Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда * Выполнять смазку, пополнение и замену смазки * Выполнять промывку деталей простых механизмов * Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов * Выполнять замену деталей простых механизмов * Контролировать качество выполняемых работ * Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда |
| знать | * Правила чтения чертежей и эскизов * Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам * Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов * Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ * Требования технической документации на простые узлы и механизмы * Виды и назначение ручного и механизированного инструмента * Методы и способы контроля качества разборки и сборки * Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ * Требования к планировке и оснащению рабочего места * Правила чтения чертежей деталей * Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов * Основные механические свойства обрабатываемых материалов * Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости * Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок * Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения * Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки * Способы размерной обработки простых деталей * Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей * Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения * Правила и последовательность проведения измерений * Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки * Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ * Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов * Устройство и работа регулируемого механизма * Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма * Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов * Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма * Методы и способы контроля качества выполненной работы * Требования охраны труда при регулировке простых механизмов |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 565 ч.

Из них на освоение МДК-243 ч.

на учебную практику 108 ч.

производственную практику 180 ч.

самостоятельная работа 10 ч.

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля ПМ.04**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образова-тельной программы, час. | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | |
| Обучение по МДК, в час. | | | Практики | | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) |
| всего,  часов | Лабораторных и практических занятий | в т.ч., курсовая проект (работа)\*,  часов | учебная практика, часов | Производственная практика,  часов |
| *ПК 4.1-4.3*  *ОК 1-11* | *МДК.04.01* *Технология выполнения слесарных и ремонтных работ* | *265* | 243 | 106 |  |  |  | *22* |
| *ПК 4.1-4.3*  *ОК 1-11* | *Учебная практика* | *108* |  |  |  | 108 |  |  |
| *ПК 4.1-4.3*  *ОК 1-11* | *Производственная практика (по профилю специальности), часов* | *180* |  | | | | 180 |  |
|  | ***Всего:*** | ***565*** |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.04)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  ***лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)*** | | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **Раздел ПМ4 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник** |  | | **432** |
| **МДК 04.01.Технологическое оборудование и основные слесарные операции** |  | | **144** |
| **Тема 4.1. Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании** | Содержание | | 6 |
| 1 | Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании |
| 2 | Факторы негативного воздействия на человека |
| 3 | Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при механическом травмировании человека, обмороках |
| Практические занятия | | 4 |
| 1 | Введение в специальность |
| 2 | Охрана труда |
| **Тема 4.2 Измерительный и контрольный инструмент, технологическое оборудование** | Содержание | | 12 |
| 4 | Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования |
| 5 | Слесарно-монтажные инструменты |
| 6 | Технологическое слесарное оборудование |
| Практическое занятие | | 2 |
| 3 | Контрольно-измерительные инструменты |
| **Тема 4.3 Операции по слесарной обработке металла** | **Содержание** | | 6 |
| 7 | Промышленные материалы |
| 8,9 | Основы слесарной обработки металла |
| **Практические занятия** | | 24 |
| 4 | Конструкционные и инструментальные материалы |
| 5 | Разметка и рубка металла |
| 6 | Резка металла и правка металла |
| 7 | Гибка металла |
| 8 | Опиливание металла |
| 9 | Обработка отверстий |
| 10 | Обработка резьбовых поверхностей |
| 11 | Обработка резьбовых поверхностей |
| 12 | Распиливание металла |
| 13 | Шабрение металла. |
| 14 | Притирка и доводка |
| 15 | Термическая обработка металла |
| **Тема 4.4 Технологическое слесарное оборудование** | **Содержание** | | 6 |
| 10,11,12 | Металлорежущее оборудование |
| **Практические занятия** | | 24 |
| 16 | Токарно-винторезные станки |
| 17 | Токарно-винторезные станки |
| 18 | Сверлильные станки |
| 19 | Сверлильные станки |
| 20 | Консольно-фрезерные станки |
| 21 | Консольно-фрезерные станки |
| 22 | Строгальные станки |
| 23 | Строгальные станки |
| 24 | Шлифовальные станки |
| 25 | Шлифовальные станки |
| 26 | Заточной станок |
| 27 | Технологический процесс слесарной обработки |
| **Тема 4.5 Обслуживание и ремонт механизмов и оборудования** | **Содержание** | | 26 |
| 13 | Назначение обслуживания и ремонта механизмов. Виды ремонта и обслуживания механизмов |
| 14 | Разборка-сборка механизмов |
| 15 | Ремонт и обслуживание механизмов |
| 16 | Классификация видов изнашивания механизмов |
| 17 | Допуски и посадки |
| 18 | Допуски и посадки |
| 19 | Методы дефектации деталей |
| 20 | Методы дефектации деталей |
| 21 | Классификация способов восстановления деталей |
| 22 | Классификация способов восстановления деталей |
| 23 | Способы восстановления различных групп деталей |
| 24 | Охрана труда при обслуживании механизмов |
| 25 | Охрана окружающей среды |
| **Практические занятия** | | 22 |
| 28 | Износ деталей машин |
| 29 | Контроль размеров деталей |
| 30 | Восстановление ремонтных заготовок |
| 31 | Восстановление деталей соединений |
| 32 | Восстановление деталей типовых механизмов |
| 33 | Восстановление деталей приводов |
| 34 | Восстановление деталей приводов |
| 35 | Восстановление деталей станков |
| 36 | Восстановление деталей станков |
| 37 | Сдача отчетов по практическим работам |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.**   1. Составление таблицы видов травм и оказания первой помощи; 2. Составление таблицы класса точности измерительного инструмента; 3. Составление таблицы резьбы; 4. Процесс заточки сверла; 5. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма при работе со слесарным инструментом; 6. Разработка способов защиты человека при работе со слесарным инструментом; 7. Изучение оснастки токарного станка; 8. Составление таблицы режимов работы токарного станка; 9. Виды токарного инструмента; 10. Составление таблицы режимов работы фрезерного станка; 11. Виды фрезерного инструмента; 12. Система планово-предупредительного ремонта; 13. Виды ремонта оборудования; 14. Составление карт смазки оборудования; 15. Методы организации ремонтных работ; 16. Разработка процесса разборки-сборки простейшего механизма.   Форма сдачи материала по самостоятельной работе:  1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями; | | | **10** |
| ***Учебная практика***  ***Виды работ***  ***Слесарный участок***  *1 Вводное занятие*  *2 Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах*  *3 Разметка плоскостная*  *4 Правка и гибка металла*  *5 Рубка металла*  *6 Резка металла*  *7 Опиливание металла*  *8 Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий*  *9 Обработка резьбовых поверхностей*  *10 Клёпка*  *11 Разметка пространственная*  *12 Распиливание и припасовки*  *13 Шабрение*  *14 Притирка и доводка*  *15 Пайка, лужение, склеивание*  *16 Комплексная слесарная работа*  *17 Зачеты по результатам учебной практики на слесарном участке*  ***Токарный участок***  *1. вводное занятие*  *2. безопасность труда и пожарная безопасность на токарном участке*  *3. ознакомление с устройством токарного станка*  *4. упражнения в управлении токарным станком*  *5. обработка наружных и торцовых поверхностей*  *6. обработка цилиндрических отверстий*  *7. обработка фасонных и конических отверстий*  *8. нарезание резьбы*  *9. комплексные работы на токарных станках*  *10. зачеты по результатам учебной практики на токарном участке*  ***Фрезерный участок***  *1. Вводное занятие*  *2. Безопасность труда и пожарная безопасность на фрезерном участке*  *3. Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком*  *4. Фрезерование плоских поверхностей*  *5. Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов*  *6. Фрезерование профильных пазов и канавок*  *7. Фрезерование фасонных поверхностей*  *8. Фрезерование с применением делительной головки*  *9. Комплексные работы на фрезерных станках*  *10. Зачеты по результатам учебной практики на фрезерном участке* | | | ***108*** |
| ***Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности)***  *Виды работ*  *- Изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих местах ведущих профессий предприятия:*  *а) слесаря-ремонтника,*  *6) слесаря-сборщика,*  *в) сварщика*  *- Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов* | | | ***180*** |
| **Всего:** | | | **565** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оснащенные в соответствии с п.6.2.2**. мастерские «**Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования», «Слесарная мастерская»

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела 2015. ОИЦ «Академия».
2. Колтунов Л.И. Материаловедение. М.:Кнорус,2014г. **Электронный учебник**
3. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. М.:Кнорус,2013г.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [http://master.znay.net/raboty\_po\_metalu/slesarnye\_raboty/instrumentarij\_sle sarya/slesarnye\_instrumenty\_obschego\_naznacheniya](http://master.znay.net/raboty_po_metalu/slesarnye_raboty/instrumentarij_slesarya/slesarnye_instrumenty_obschego_naznacheniya)
2. [http://fictionbook.ru/author/litagent\_yenas/slesarnoe\_delo\_prakticheskoe](http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html) [\_posobie\_dlya\_slesarya/read\_online.html](http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html)
3. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>

**3.2.2. Дополнительные источники**

# ***Не предусмотрены.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов | * выполнение контроля и корректировки параметров технологических процессов по контрольно-измерительным приборам согласно заданным условиям; * отслеживание показаний приборов технологического оборудования согласно заданным условиям; * демонстрация навыков правильной эксплуатации технологического оборудования согласно заданным условиям; * определение неисправности в работе основного технологического оборудования согласно заданным условиям;   демонстрация правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования согласно заданным условиям;   * демонстрация точности и скорости чтения чертежей оборудования согласно заданным условиям; * демонстрация скорости и качества анализа технической документации согласно заданным условиям; * соблюдение последовательности отключения и демонтажа оборудования согласно заданным условиям; * соблюдение методики сборки и включения оборудования согласно заданным условиям;   демонстрация правил техники безопасности при проведении ремонтных работ согласно заданным условиям | Выполнение индивидуальных практических заданий;  Выполнение самостоятельной работы;  Подготовка отчетов по практическим занятиям |
| ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей | * демонстрация работы со слесарными инструментами согласно заданным условиям; * демонстрация работы на слесарном технологическом оборудовании согласно заданным условиям |
| ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов | * демонстрация навыков проверки оборудования на соответствие с паспортными данными согласно заданным условиям; * выполнение контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования согласно заданным условиям; * определение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий согласно заданным условиям; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций  при решении задач профессиональной  деятельности. Определение этапов  решения задачи.  Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников  нужных ресурсов, в том числе  неочевидных.  Разработка детального плана действий.  Оценка рисков на каждом шагу.  Оценивает плюсы и минусы полученного  результата, своего плана и его реализации  предлагает критерии оценки и  рекомендации по улучшению плана. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).  Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии  (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Использовать средства физической культуры для  сохранения и укрепления здоровья в процессе  профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Сохранение и укрепление здоровья  посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня  физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

1. [↑](#footnote-ref-1)