|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации****Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРоФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник**

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание**

**и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **.** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь -ремонтник и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВД 4** | **Выполнять работы по профессии «Слесарь-ремонтник»** |
| ПК 4.1. | Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов |
| ПК 4.2. | Выполнять слесарную обработку простых деталей |
| ПК 4.3. | Профилактическое обслуживание простых механизмов |

и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Спецификация ПК разделов профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт |  |
| уметь | * Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения
* Определять техническое состояние простых узлов и механизмов
* Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке
* Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
* Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
* Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов
* Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
* Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов
* Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ
* Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
* Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря
* Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей
* Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры
* Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью
* Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью
* Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование
* Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов
* Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда
* Выполнять смазку, пополнение и замену смазки
* Выполнять промывку деталей простых механизмов
* Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов
* Выполнять замену деталей простых механизмов
* Контролировать качество выполняемых работ
* Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда
 |
| знать | * Правила чтения чертежей и эскизов
* Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
* Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
* Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ
* Требования технической документации на простые узлы и механизмы
* Виды и назначение ручного и механизированного инструмента
* Методы и способы контроля качества разборки и сборки
* Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ
* Требования к планировке и оснащению рабочего места
* Правила чтения чертежей деталей
* Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
* Основные механические свойства обрабатываемых материалов
* Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости
* Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
* Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
* Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
* Способы размерной обработки простых деталей
* Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
* Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения
* Правила и последовательность проведения измерений
* Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
* Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ
* Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
* Устройство и работа регулируемого механизма
* Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма
* Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов
* Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма
* Методы и способы контроля качества выполненной работы
* Требования охраны труда при регулировке простых механизмов
 |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 565 ч.

Из них на освоение МДК-243 ч.

на учебную практику 108 ч.

производственную практику 180 ч.

самостоятельная работа 10 ч.

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля ПМ.04**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образова-тельной программы, час. | **Объем профессионального модуля, час.** |
| Обучение по МДК, в час. | Практики | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) |
| всего,часов | Лабораторных и практических занятий | в т.ч., курсовая проект (работа)\*,часов | учебная практика, часов | Производственная практика, часов |
| *ПК 4.1-4.3**ОК 1-11* |  *МДК.04.01* *Технология выполнения слесарных и ремонтных работ* | *265* | 243 | 106 |  |  |  | *22* |
| *ПК 4.1-4.3**ОК 1-11* | *Учебная практика* | *108* |  |  |  | 108 |  |  |
| *ПК 4.1-4.3**ОК 1-11* | *Производственная практика (по профилю специальности), часов*  | *180* |  | 180 |  |
|  | ***Всего:*** | ***565*** |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.04)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,*****лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)*** | **Объем в часах**  |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел ПМ4 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник** |  | **432** |
| **МДК 04.01.Технологическое оборудование и основные слесарные операции**  |  | **144**  |
| **Тема 4.1. Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании**  | Содержание | 6  |
| 1 | Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании  |
| 2 | Факторы негативного воздействия на человека  |
| 3 | Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при механическом травмировании человека, обмороках  |
| Практические занятия | 4 |
| 1 | Введение в специальность  |
| 2 | Охрана труда  |
| **Тема 4.2 Измерительный и контрольный инструмент, технологическое оборудование**  | Содержание | 12 |
| 4 | Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования  |
| 5 | Слесарно-монтажные инструменты  |
| 6 | Технологическое слесарное оборудование  |
| Практическое занятие | 2 |
| 3 | Контрольно-измерительные инструменты  |
| **Тема 4.3 Операции по слесарной обработке металла** | **Содержание** | 6 |
| 7 | Промышленные материалы  |
| 8,9 | Основы слесарной обработки металла  |
| **Практические занятия** | 24 |
| 4 | Конструкционные и инструментальные материалы  |
| 5 | Разметка и рубка металла  |
| 6 | Резка металла и правка металла  |
| 7 | Гибка металла  |
| 8 | Опиливание металла  |
| 9 | Обработка отверстий  |
| 10 | Обработка резьбовых поверхностей  |
| 11 | Обработка резьбовых поверхностей  |
| 12 | Распиливание металла  |
| 13 | Шабрение металла.  |
| 14 | Притирка и доводка  |
| 15 | Термическая обработка металла  |
| **Тема 4.4 Технологическое слесарное оборудование**  | **Содержание** | 6 |
| 10,11,12 | Металлорежущее оборудование  |
| **Практические занятия** | 24 |
| 16 | Токарно-винторезные станки  |
| 17 | Токарно-винторезные станки  |
| 18 | Сверлильные станки  |
| 19 | Сверлильные станки  |
| 20 | Консольно-фрезерные станки  |
| 21 | Консольно-фрезерные станки  |
| 22 | Строгальные станки  |
| 23 | Строгальные станки  |
| 24 | Шлифовальные станки  |
| 25 | Шлифовальные станки  |
| 26 | Заточной станок  |
| 27 | Технологический процесс слесарной обработки  |
| **Тема 4.5 Обслуживание и ремонт механизмов и оборудования**  | **Содержание** | 26 |
| 13 | Назначение обслуживания и ремонта механизмов. Виды ремонта и обслуживания механизмов |
| 14 | Разборка-сборка механизмов  |
| 15 | Ремонт и обслуживание механизмов  |
| 16 | Классификация видов изнашивания механизмов  |
| 17 | Допуски и посадки  |
| 18 | Допуски и посадки  |
| 19 | Методы дефектации деталей  |
| 20 | Методы дефектации деталей |
| 21 | Классификация способов восстановления деталей  |
| 22 | Классификация способов восстановления деталей  |
| 23 | Способы восстановления различных групп деталей |
| 24 | Охрана труда при обслуживании механизмов |
| 25 | Охрана окружающей среды |
| **Практические занятия** | 22 |
| 28 | Износ деталей машин  |
| 29 | Контроль размеров деталей  |
| 30 | Восстановление ремонтных заготовок  |
| 31 | Восстановление деталей соединений  |
| 32 | Восстановление деталей типовых механизмов  |
| 33 | Восстановление деталей приводов  |
| 34 | Восстановление деталей приводов  |
| 35 | Восстановление деталей станков  |
| 36 | Восстановление деталей станков  |
| 37 | Сдача отчетов по практическим работам  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.** 1. Составление таблицы видов травм и оказания первой помощи;
2. Составление таблицы класса точности измерительного инструмента;
3. Составление таблицы резьбы;
4. Процесс заточки сверла;
5. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма при работе со слесарным инструментом;
6. Разработка способов защиты человека при работе со слесарным инструментом;
7. Изучение оснастки токарного станка;
8. Составление таблицы режимов работы токарного станка;
9. Виды токарного инструмента;
10. Составление таблицы режимов работы фрезерного станка;
11. Виды фрезерного инструмента;
12. Система планово-предупредительного ремонта;
13. Виды ремонта оборудования;
14. Составление карт смазки оборудования;
15. Методы организации ремонтных работ;
16. Разработка процесса разборки-сборки простейшего механизма.

Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы в виде сообщений ,рефератов и презентаций по предложенной тематике в соответствии с заданными условиями;  | **10** |
| ***Учебная практика******Виды работ*** ***Слесарный участок****1 Вводное занятие**2 Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах**3 Разметка плоскостная* *4 Правка и гибка металла* *5 Рубка металла* *6 Резка металла* *7 Опиливание металла* *8 Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий**9 Обработка резьбовых поверхностей* *10 Клёпка* *11 Разметка пространственная* *12 Распиливание и припасовки* *13 Шабрение* *14 Притирка и доводка* *15 Пайка, лужение, склеивание* *16 Комплексная слесарная работа* *17 Зачеты по результатам учебной практики на слесарном участке****Токарный участок*** *1. вводное занятие**2. безопасность труда и пожарная безопасность на токарном участке**3. ознакомление с устройством токарного станка**4. упражнения в управлении токарным станком**5. обработка наружных и торцовых поверхностей**6. обработка цилиндрических отверстий**7. обработка фасонных и конических отверстий**8. нарезание резьбы* *9. комплексные работы на токарных станках**10. зачеты по результатам учебной практики на токарном участке****Фрезерный участок****1. Вводное занятие**2. Безопасность труда и пожарная безопасность на фрезерном участке**3. Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком**4. Фрезерование плоских поверхностей**5. Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов**6. Фрезерование профильных пазов и канавок**7. Фрезерование фасонных поверхностей**8. Фрезерование с применением делительной головки**9. Комплексные работы на фрезерных станках**10. Зачеты по результатам учебной практики на фрезерном участке* | ***108*** |
| ***Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности)*** *Виды работ* *- Изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих местах ведущих профессий предприятия:**а) слесаря-ремонтника,* *6) слесаря-сборщика,* *в) сварщика**- Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов* | ***180*** |
| **Всего:** | **565** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оснащенные в соответствии с п.6.2.2**. мастерские «**Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования», «Слесарная мастерская»

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела 2015. ОИЦ «Академия».
2. Колтунов Л.И. Материаловедение. М.:Кнорус,2014г. **Электронный учебник**
3. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. М.:Кнорус,2013г.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [http://master.znay.net/raboty\_po\_metalu/slesarnye\_raboty/instrumentarij\_sle sarya/slesarnye\_instrumenty\_obschego\_naznacheniya](http://master.znay.net/raboty_po_metalu/slesarnye_raboty/instrumentarij_slesarya/slesarnye_instrumenty_obschego_naznacheniya)
2. [http://fictionbook.ru/author/litagent\_yenas/slesarnoe\_delo\_prakticheskoe](http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html) [\_posobie\_dlya\_slesarya/read\_online.html](http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html)
3. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>

**3.2.2. Дополнительные источники**

# ***Не предусмотрены.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов | * выполнение контроля и корректировки параметров технологических процессов по контрольно-измерительным приборам согласно заданным условиям;
* отслеживание показаний приборов технологического оборудования согласно заданным условиям;
* демонстрация навыков правильной эксплуатации технологического оборудования согласно заданным условиям;
* определение неисправности в работе основного технологического оборудования согласно заданным условиям;

 демонстрация правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования согласно заданным условиям; * демонстрация точности и скорости чтения чертежей оборудования согласно заданным условиям;
* демонстрация скорости и качества анализа технической документации согласно заданным условиям;
* соблюдение последовательности отключения и демонтажа оборудования согласно заданным условиям;
* соблюдение методики сборки и включения оборудования согласно заданным условиям;

демонстрация правил техники безопасности при проведении ремонтных работ согласно заданным условиям | Выполнение индивидуальных практических заданий;Выполнение самостоятельной работы;Подготовка отчетов по практическим занятиям |
| ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей | * демонстрация работы со слесарными инструментами согласно заданным условиям;
* демонстрация работы на слесарном технологическом оборудовании согласно заданным условиям
 |
| ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов | * демонстрация навыков проверки оборудования на соответствие с паспортными данными согласно заданным условиям;
* выполнение контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования согласно заданным условиям;
* определение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий согласно заданным условиям;
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации.Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.  | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.  | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе.  | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  | Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.  | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте  | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.  | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности  | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы  | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

1. [↑](#footnote-ref-1)